|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Moduł wybieralny: ADMINISTRACJA PUBLICZNA I ZAPOBIEGANIE PATOLOGIOM SPOŁECZNYM** | | | | | | Kod modułu: **D** | |
| Nazwa przedmiotu: **Prawo karne procesowe** | | | | | | Kod przedmiotu: **33** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Administracja** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **APiZPS** | |
| Rok / semestr:  **II/ IV** | | | Status przedmiotu /modułu:  **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | 15 | 30 | | - | - | - | = |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Ewa Pachura |
| Prowadzący zajęcia | dr Ewa Pachura /mgr Agnieszka Gorczyńska |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Celem jest wprowadzenie studentów do problematyki procesu karnego; w tym w do podstawowych pojęć w jego zakresie, przesłanek i zasad procesowych, czynności procesowych oraz czynności dowodowych, dowodów i środków przymusu w procesie karnym, a także dostarczenie wiedzy o przebiegu procesu karnego – postępowania przygotowawczego oraz sądowego. |
| Wymagania wstępne | Znajomość prawa karnego materialnego |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma wiedzę w zakresie miejsca i znaczenia postępowania karnego w systemie nauki oraz ich relacji do innych nauk, genezy i ewolucji myśli prawniczej w zakresie prawa karnego procesowego, instytucji prawnych oraz ich regulacji, a także główne tendencje rozwojowe w tym zakresie | K1P \_W01 |
| 02 | Ma wiedzę w zakresie poszczególnych zasad prawa karnego procesowego; zna prawa i obowiązki poszczególnych uczestników procesu oraz przebieg procesu karnego | K1P \_W02 |
| 03 | Ma wiedzę w zakresie miejsca instytucji postępowań zróżnicowanych w systemie prawa oraz w relacji z innymi systemami społecznymi | K1P \_W04 |
| 04 | Ma wiedzę w zakresie funkcji, instytucji, zasad i norm prawa karnego procesowego w zakresie postępowań odmiennych od modelowego oraz o organach istotnych dla tych postępowań, także na tle porównawczym | K1P \_W10 |
| 05 | Potrafi samodzielnie dokonać analizy i oceny bieżącej polityki prawa, rozumienie konieczności i umiejętność podejmowania konkretnych działań na rzecz podnoszenia świadomości prawnej społeczeństwa: | K1P \_U01 |
| 06 | Potrafi właściwie posługiwać się konkretnymi normami i regułami: prawnymi, zawodowymi, omówić podstawowe różnice pomiędzy stadiami procesu karnego, wskazać i uzasadnić rolę i znaczenie sądu, reprezentantów stron procesowych stron procesowych, prokuratury i Policji jak również umiejscowić ściganie karne w strukturze zadań państwa. Sporządza pisma procesowe oraz projekty orzeczeń i zarządzeń | K1P \_U02 |
| 07 | Potrafi ocenić znaczenie norm prawnych dla praw i obowiązków uczestników procesu oraz sformułować własne poglądy w zakresie praktyki stosowania prawa. Student potrafi rozstrzygać konkretne stany faktyczne oraz uzasadniać zaproponowane rozstrzygnięcie | K1P \_U06 |
| 08 | Jest gotów do brania odpowiedzialności za powierzone zadania | K1P \_K04 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Wykład |
| Wprowadzenie do problematyki polskiego prawa karnoprocesowego Pojęcie, przedmiot i funkcje procesu karnego. Źródła prawa karnego procesowego. Cel procesu karnego. Działy prawa karnego procesowego Obowiązywanie prawa karnego procesowego w czasie i przestrzeni. Naczelne zasady karnoprocesowe (zasada prawdy materialnej, zasada obiektywizmu, zasada In dubio pro reo, zasada swobodnej oceny dowodów, zasada bezpośredniości, zasada legalizmu, zasada prawa do obrony, zasada publiczności, zasada kontradyktoryjności i inkwizycyjności, zasada skargowości i ścigania z urzędu). Przesłanki procesowe. Organy procesowe postępowania przygotowawczego i jurysdykcyjnego; Właściwości i składy sądów. Wyłączenie sędziego – iudex inhablis i suspectus. Pojęcie i podział dowodów. Oczywistość́, notoryjność́, uprawdopodobnienie, domniemania w procesie karnym jako surogaty udowodnienia. Ciężar dowodu. Wprowadzanie dowodów do procesu. Przebieg postępowania przygotowawczego. Akt oskarżenia. Nadzór prokuratora nad postepowaniem przygotowawczym. Ingerencja sądu w postępowanie przygotowawczego. Instytucja mediacji. Postępowanie przed sadem I-ej instancji, Postepowanie odwoławcze. System środków zaskarżenia. Przyczyny odwoławcze. Granice środka odwoławczego. Apelacja i postepowanie apelacyjne. Zażalenie i postepowanie zażaleniowe. Rodzaje i istota nadzwyczajnych środków odwoławczych. Kasacja i postępowanie kasacyjne. Wznowienie postępowania sadowego i postępowanie w sprawie wniosku o wznowienie postepowania karnego.Skutki czynności procesowych. Konwalidacja wadliwych czynności procesowych; Postępowania szczególne. Postępowanie po uprawomocnieniu się orzeczenia. Podjęcie postępowania warunkowo umorzonego. Odszkodowanie za niesłuszne skazanie, tymczasowe aresztowanie lub zatrzymanie. Ułaskawienie. Zasady i podstawowe pojęcia międzynarodowej i europejskiej współpracy w sprawach karnych |
| Ćwiczenia |
| Ćwiczenia mają na celu zapoznanie studentów z dynamiką postępowania karnego; Postepowanie sprawdzające oraz przygotowawcze. Formy postepowania przygotowawczego (organy uprawnione, właściwość́ rzeczowa, czas trwania). Pojęcie i istota środków przymusu. Zatrzymanie. Poszczególne środki zapobiegawcze. Pozostałe środki przymusu. Uczestnicy procesu i ich kategorie. Organy procesowe. Strony procesowe. Przedstawiciele stron procesowych. Pozostali uczestnicy procesu (oskarżyciel publiczny i ustawa o prokuraturze., pokrzywdzony, oskarżyciel posiłkowy, oskarżyciel prywatny, podejrzany a oskarżony, przedstawiciel społeczny, obrońca z wyboru i z urzędu, obrońca a pełnomocnik procesowy, biegli). Czynności procesowe – pojęcie, rodzaje i podziały. Porządek czynności procesowych. Dokumentacja czynności procesowych. Szczegółowy opis rozprawy przed sądem I instancji- wizyta w sądzie. Ogólne wiadomości o dowodach – pojęcie, rodzaje i podziały dowodów. Prawo i postępowanie dowodowe, Źródło dowodu, środek dowodowy, przedmiot dowodu. Notoryjność powszechna i urzędowa. Wniosek dowodowy (przygotowanie wniosków). Zakazy dowodowe. Poszczególne środki dowodowe - wyjaśnienia oskarżonego, zeznania świadków, opinia biegłego, eksperyment procesowy, wywiad środowiskowy. Ocena poszczególnych środków. Świadek anonimowy. Świadek koronny. Oględziny miejsca osoby lub rzeczy. Przeszukanie. Kontrola i utrwalanie rozmów; Terminy – zawite, prekluzyjne i instrukcyjne; sposób ich obliczania. Przywracanie terminów; Doręczenia; Środki przymusu – pojęcie, podział i rodzaje. Zatrzymanie procesowe. Ujęcie obywatelskie a zatrzymanie. Tymczasowe aresztowanie i przesłanki jego stosowania. Terminy stosowania tymczasowego aresztowania; Areszt międzyinstancyjny. Poręczenie – definicja i rodzaje. Dozór Policji. List żelazny. List gończy i poszukiwanie oskarżonego. Rodzaje zabezpieczenia majątkowego; W ramach pracy na ćwiczeniach studenci przygotowują projekt aktu oskarżenia do podanej przez prowadzącego zajęcia kwalifikacji prawnej czynu.  W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym: **100[%]** |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. S. Waltoś, P. Hofmański, Proces karny. Zarys systemu, Warszawa 2020 2. K. Dudka, H. Paluszkiewicz, Postępowanie karne, Warszawa 2016 3. T. Grzegorczyk, J. Tylman, Polskie postępowanie karne, Warszawa 2014 |
| Literatura uzupełniająca | 1. J. Skorupka (red.), Proces karny, Warszawa 2018, wyd. 2. 2. K. Boratyńska, Ł. Chojniak, W. Jasiński, Postępowanie karne, Warszawa 2019. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | wykład, prezentacja multimedialna, metoda przypadków, projekty pism procesowych. Tematyka kolejnych zajęć ćwiczeń jest związana z materiałem omawianym podczas wykładu. |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Aktywny udział w ćwiczeniach | | 05-08 |
| Sporządzenie projektu | | 05-08 |
| Egzamin – test | | 01-07 |
| Formy i warunki zaliczenia | Ocena z testu wiedzy  (50% oceny końcowej).  Ocena aktywności podczas ćwiczeń, odpowiedź ustna na 43 pytania oraz ocena projektu aktu oskarżenia  ( 50% oceny końcowej). | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 |  |  |
| Samodzielne studiowanie | 10 |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 30 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 10 | 10 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 20 | 20 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 10 | 10 |  |
| Udział w konsultacjach | 0,1 | 0,1 |  |
| Inne |  |  |  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | **110,1** | **70,1** | **0** |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **4** | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **4 (nauki prawne)** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **2,5** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | **0** | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,6** | | |